

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V mendeskripsikan mengenai simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, serta rekomendasi untuk guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 maka dapat ditarik kesimpulan. *Pertama* Secara umum karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang, artinya peserta didik memiliki sikap yang mulai berkembang dalam menunjukkan karakter *kindness* (kebaikan), namun perkembangannya belum pada tahap optimal. Adapun apabila dilihat setiap dimensi yang mengukur karakter *kindness* (kebaikan), seluruh dimensi menunjukkan kategori sedang, artinya sikap peserta didik yang menunjukkan dimensi karakter *kindness* (kebaikan) sudah mulai berkembang. Dari dimensi tersebut, *niceness* merupakan dimensi yang menunjukan sikap peserta didik menuju optimal, kemudian *nurturance*, *care*, *altruistic love*, *compassion*, dan yang terakhir adalah *generosity*, maksudnya peserta didik sebagian besar sudah memiliki sikap yang mulai berkembang optimal dalam menunjukkan keramahan terhadap orang lain, memelihara persahabatan, menunjukkan kepedulian terhadap orang lain, mementingkan kepentingan bersama, menunjukkan perasaan kasih sayang dan kesabaran, namun belum cukup berkembang optimal dalam menunjukkan sikap untuk bermurah hati menawarkan yang terbaik dari diri untuk kepentingan orang lain.

*Kedua* karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 dilihat dari perbedaan jenis kelamin. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan karakter *kindness* (kebaikan) antara peserta didik laki-laki dan perempuan, yaitu karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik perempuan

**Irlla Nur Latifah, 2018**

**PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK  
MENGEMBANGKAN KARAKTER KINDNESS (KEBAIKAN)  
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik laki-laki, maksudnya peserta didik perempuan sudah menunjukkan perkembangan yang optimal dalam bersikap baik kepada orang lain, mengasihi, memberikan rasa empati dan simpati terhadap kesejahteraan orang lain tanpa mengharapkan imbalan. Sedangkan laki-laki sudah berkembang sikap karakter *kindness* (kebaikan)*nya*, namun belum berkembang optimal.

*Ketiga*, Program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan karakter *kindness* (kebaikan) dirancang berdasarkan hasil analisis data dan skor pencapaian atau kategori karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik yang berada pada kategori sedang. Dari perolehan data tersebut, program pada penelitian ini difokuskan pada pengembangan sikap karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik yang belum berkembang dan sudah mulai mulai berkembang menuju pada tahap perkembangan optimal, artinya tujuan program pada penelitian ini ditunjukan agar sikap peserta didik berkembang optimal dalam bersikap baik kepada orang lain, mengasihi, memberikan rasa empati dan simpati terhadap kesejahteraan orang lain dan menunjukkan sikap kepedulian untuk merawat orang lain tanpa imbalan. Program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan karakter *kindness* (kebaikan) yang dirancang terdiri atas; Rasional, Dasar Hukum, Visi dan Misi, Deskripsi Kebutuhan, Tujuan, Komponen Program, Bidang Layanan, Rencana kegiatan (*Action Plan*), Pengembangan Tema, Evaluasi, Anggaran dan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/ 2019, maka dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

### 5.2.1 SMP Negeri 9 Bandung

Pihak sekolah khususnya Kepala Sekolah dapat membuat kebijakan yang mendukung pengembangan karakter *kindness* (kebaikan). Contohnya mewajibkan seluruh warga sekolah untuk menerapkan Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun (5S).

**Irlla Nur Latifah, 2018**

**PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK  
MENGEMBANGKAN KARAKTER *KINDNESS* (KEBAIKAN)  
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

### 5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan sebagai upaya mengembangkan karakter *kindness* (kebaikan) melalui program bimbingan pribadi sosial yang telah dirancang.

### 5.2.3 Peneliti Selanjutnya

5.2.3.1 Peneliti Selanjutnya menjadikan peserta didik dari SMA, SMK atau mahasiswa khususnya mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling sebagai subyek penelitian

5.2.3.2 Bagi Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian pada peserta didik yang berusia remaja, dapat melaksanakan penelitian dengan melihat faktor demografis seperti perbedaan karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik di kota dan di desa.

5.2.3.3 Instrumen pengungkap data penelitian dapat dilengkapi dengan data wawancara maupun observasi untuk memperkuat hasil penelitian data yang menggunakan angket.

5.2.2.4 Pada penelitian ini, dapat diketahui perbedaan karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik laki-laki dan perempuan. Untuk peneliti selanjutnya dapat membuat program yang membedakan layanan mengembangkan karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik perempuan dan laki-laki.

**Irla Nur Latifah, 2018**

**PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK  
MENGEMBANGKAN KARAKTER KINDNESS (KEBAIKAN)  
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)